

² psychiatre, responsable du CMP du 22e secteur de sante mentale de Paris, Paris, France

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : mesquida.l@chu-toulouse.fr (L. Mesquida)

Introduction La prévalence de la dépression chez les adolescents est estimée à 5 à 9%. Elle est associée à un risque accru de suicide. La prévention semble une approche prometteuse ce qui a accéléré le développement de programmes dans ce domaine.

Objectifs Évaluer l'implantation du programme de prévention cognitivo-comportemental "Pare-chocs" dans le système scolaire français et son efficacité sur les symptômes dépressifs et la prévention d'un épisode dépressif majeur à long terme chez les adolescents.

Méthodes Nous avons évalué 1968 adolescents en classe de seconde à l'aide de la Center for Epidemiological Study Depression Scale (CES-D). Les adolescents présentant un score de coupure de 26 (n = 145) ou plus ont reçu une proposition de participation à un entretien clinique puis au programme Pare-Chocs s'ils étaient sélectionnés. L'intensité de la symptomatologie dépressive était suivie par la passation régulière de la CES-D en cours (1^{re}, 5^e et 11^e rencontre) et en aval de la participation au programme (8 semaine et 1 et 2 ans plus tard).

Résultats Les résultats montrent une diminution des symptômes dépressifs en fin du programme ainsi que sur les évaluations ultérieures. Pare-chocs semble adaptable au système scolaire français.

Conclusion Au-delà de la diminution des symptômes dépressifs chez les adolescents, cette action semble avoir un impact au niveau collectif en sensibilisant les professionnels et en améliorant la diffusion des connaissances sur le trouble dépressif et ses moyens de prise en charge, ainsi qu'en travaillant sur la dé-stigmatisation et le dépistage d'autres troubles psychiques. La dépression reste un enjeu majeur de santé publique. Sa prévention chez les adolescents semble une approche prometteuse qui permettrait d'éviter l'apparition de la maladie à l'âge adulte.

Mots clés Dépression ; Adolescence ; Prévention ; Milieu scolaire ; Programme

Déclaration d'intérêts Les auteurs déclarent ne pas avoir de conflits d'intérêts en relation avec cet article.

Pour en savoir plus

Marcotte D, Poirier M, Joly J, Fortin L. Les effets du programme Pare-Chocs pour les élèves dépressifs à risque d'abandon scolaire. (symposium présenté au congrès de l'ACFAS); 2011.

Calcar AL, Christensen H. Systematic review of school based prevention and early intervention programs for depression. *J Adolesc* 2010;33(3):429–438.

Gladstone TRG, Beardslee WR, O'Connor EE. The prevention of adolescent depression. *Psychiatr Clin North Am* 2011;34(1):35–52.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2014.09.235>

FA15C

Dépression du jeune adulte : spécificités cliniques et psychopathologiques

B. Maillet

Centre Hospitalier, Unité Espace, Psychiatrie 5, Nantes, France

Adresse e-mail : benoit.maillet@chu-nantes.fr

Contrairement à la phase d'adolescence, la notion de « jeune adulte » est beaucoup plus floue. Au delà des considérations sociales, correspond-elle à une phase développementale spécifique ? Y aurait-il un risque dépressif particulier ? Travaillant dans une unité d'hospitalisation pour adolescents et jeunes adultes, nous rencontrons un grand nombre de jeunes atteints de dépression. Sans doute influencés par l'idée courante de phase d'adolescence interminable, nous n'avons que peu l'habitude de distinguer les dépressions des jeunes adultes de celles des adolescents. Nous verrons comment l'apport de la sociologie, nos observations cliniques ainsi que la notion psychodynamique de « post-adolescence » de Jean Guillaumin pourraient enrichir la compréhension et la prise en charge des dépressions du jeune adulte.

Déclaration d'intérêts L'auteur déclare ne pas avoir de conflits d'intérêts en relation avec cet article.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2014.09.236>