

David, M.(coordonné par), Le bébé, ses parents, leurs soignants. Ouvrage collectif, Spirale no.5, Ramonville: Érès, 1997.

David, M. et Appell, G., Lóczy ou le maternage insolite. Paris: Ed. Scarabée, 1973.

Pierrehumbert, B. et al., L'accueil du jeune enfant. Politique et recherches dans les différents pays. Paris: E.S.F., 1992.

Rayna S et al., Pour un accueil de qualité de la petite enfance : quel curriculum ? Toulouse, Érès, 2009.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2013.09.150>

SFPEADA – Adoption et pédopsychiatrie
Président : M.M. BOURRAT, 87000 Limoges

FA13A

La question des appartenances culturelles de l'enfant adopté en situation d'adoption internationale

A. Harf

Maison des Adolescents, hôpital Cochin, 75014 Paris, France

Mots clés : Adoption internationale ; Identité culturelle ; Analyse qualitative phénoménologique

Les adoptions internationales mettent sur le devant de la scène la question de l'altérité de l'enfant. L'enfant adopté en international vient d'ailleurs et le regard sociétal peut assimiler la différence d'apparence physique et les appartenances culturelles. L'inscription dans la filiation, le respect de l'histoire de l'enfant et l'élaboration de la question de la différence sont au cœur de la problématique que nous déposent les familles, rencontrées à la consultation adoption de la Maison des adolescents de l'hôpital Cochin. Après avoir précisé les débats et différences de points de vue de part et d'autre de l'Atlantique autour de la question de l'identité culturelle des enfants adoptés, nous présenterons les résultats de notre recherche explorant les liens que les parents adoptants gardent ou non avec le pays de naissance de leur enfant et sa culture. Soixante-six entretiens semi-structurés ont été menés auprès de parents ayant adopté dans un autre pays que la France. Une analyse qualitative phénoménologique des entretiens a permis de dégager trois positions parentales : le premier groupe correspond à des parents qui ne gardent aucun lien avec le pays de naissance de leur enfant. Ils refusent la multiplicité des appartenances culturelles de l'enfant. Le second groupe est constitué de parents qui gardent de façon active et régulière des liens avec le pays de naissance de l'enfant et sa culture. Ils revendiquent le fait d'être une famille multiculturelle. Enfin le troisième groupe rassemble les parents qui adaptent les liens au pays de naissance et sa culture aux questionnements et intérêts de l'enfant. Ils acceptent la multiplicité des sentiments d'appartenance culturelle de leur enfant. La place qu'occupe pour les parents la culture de naissance de leur enfant sera discutée. Est-ce un déplacement de la question de l'origine de l'enfant ? De son altérité irréductible ?

Pour en savoir plus

Friedlander M.L., Larney L.C., Skau M., Hotaling M., Cutting M.L., Schwam M. Bicultural Identification: experiences of internationally adopted children and their parents. *J Counsel Psychol* 2000;47(2):187–98.

Lee R.M. The transracial adoption paradox: history, research, and counseling implications of cultural socialization. *Couns Psychol* 2003;31(6):711–44.

Ouellette F.R., Méthot C. Les références identitaires des enfants adoptés à l'étranger: entre rupture et continuité. *Nouvelles Pratiques Soc* 2003;16(1):132–47.

Skandrani S., Harf A., Mestre C., Moro MR. La question culturelle dans l'adoption internationale. *L'Autre, Cliniques, Cult Soc* 2012;3(2):151–9.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2013.09.151>

FA13B

Abandon, filiation et processus psychique de l'adolescence : quand l'adoption s'en mêle

H. Lida-Pulik

Maison des adolescents 78 sud/CMP adolescents, 78000 Versailles

Mots clés : Adoption ; Adolescence ; Abandon ; Filiation

Définir et spécifier la psychopathologie de l'adolescent quand il a été adopté, au-delà de la question de l'abandon, est délicat et complexe. Prenant appui sur des apports théoriques et une situation clinique, nous insisterons sur ce qui, hors la question de « l'amplification fantasmatique » décrite par Michel Soulé (amplification fantasmatique concernant les réaménagements des liens parents-enfants propres à cet âge de la vie), donne une tonalité particulière à la situation d'abandon-adoption lors du processus d'adolescence. Outre, le niveau primitif/archaïque du lien charnel qui a été manquant, nous mettrons en relief les aspects paradoxaux des projections parentales en lien avec la « double » filiation, la question de l'abandon de la sexualité par le jeune dans ce contexte (contexte dans lequel le jeu des identifications est rendu plus acrobatique), enfin la manière dont les soignants sont interpellés dans ces situations où pèse souvent une menace de rupture du lien parent-enfant, pourtant symboliquement institué.

Pour en savoir plus

Bernard Penot. *Racines*. *Rev Fr Psychanalyse* 1991;5:1119–202.

Levy-Soussan P. Travail de filiation et adoption. *Rev Fr Psychanalyse* 1/2002.

Soulé M, Janine Noël. L'adoption. In: Serge Lebovici, René Diatkine, Michel Soulé. *Traité de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*. Paris: PUF, 1985.

Wawrzyniak M, Bessaudou C, Schmit G. Le destin de la parentalité à la prime adolescence. Le cas de l'adoption internationale. *Info Psychiatr* 1999;10:1019–29.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2013.09.152>

Rencontre avec l'expert

R4

Adolescence – trouble bipolaire – suicide

A. Consoli

CHU Pitié Salpêtrière, 75013 Paris, France

Résumé non reçu.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2013.09.153>

R14

Comment évaluer l'évolution clinique des enfants présentant un autisme typique et atypique et bénéficiant des pratiques intégratives en unités de soins infanto-juvéniles ?

F. Roos-Weil

CMP Goubet, 11^e secteur infanto juvénile de Paris, 75019 Paris

Mots clés : Évaluation clinique ; Autisme ; Soins intégratifs